

**Рівненський державний гуманітарний університет  
Кафедра документальних комунікацій та менеджменту**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 04 ОСНОВИ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
Освітня програма Документознавство та інформаційна діяльність  
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та  
фізики**

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи мережевих технологій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Мова навчання українська

Розробники: к. політ. н., доцент кафедри документальних комунікацій та менеджменту РДГУ

**Крет Р.М.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри документальних комунікацій та менеджменту РДГУ

Протокол від 26.08.2024 року № 9

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Тарас МИКИТИН

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики РДГУ

Протокол від 27.08.2024 року № 4

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ Ольга САВЧЕНКО

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 02 культура і мистецтво	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання  (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 120		2-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Ступінь вищої освіти: магістр	20 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		<b>Лабораторні</b>	
		20 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		80 год.	110 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
Вид контролю: екзамен			
Передумови для вивчення дисципліни: Цифровізація інформаційної діяльності			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** – ознайомити здобувачів вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» із теоретичними знаннями про сучасні технології обчислювальних мереж і прищепити навички по використанню цих знань для рішення практичних задач

## **3. Очікувані результати навчання**

В результаті вивчення дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності:**

### **Загальні компетентності:**

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

### **Спеціальні компетентності:**

СК3. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності. Здатність здійснювати інформаційний, інформаційно-аналітичний та аналітико-прогностичний супровід бізнесу, соціальногуманітарної, політичної та інших сфер діяльності людини

СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа

### **Програмні результати навчання:**

РН3. Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ

РН13. Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів

## **4. Програма навчальної дисципліни**

### ***Змістовний модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології в автоматизації та аналізі інформаційних ресурсів***

#### **Тема 1. Мережеві технології: концепції та призначення**

Вступ до мережевих технологій. Класифікація комп'ютерних мереж. Основні компоненти мережі. Основні функції мережевих технологій. Призначення мережевих технологій у професійній діяльності. Використання мережевих технологій у документознавстві та інформаційній діяльності. Сучасні тренди в мережевих технологіях.

#### **Тема 2. Веб-сервіси та соціальні медіа в інформаційній діяльності**

Види веб-сервісів та їх призначення. Використання веб-сервісів у інформаційній діяльності. Інструменти для роботи з веб-сервісами та соціальними медіа. Використання веб-сервісів та соціальних медіа у

професійній діяльності. Тренди у використанні веб-сервісів та соціальних медіа.

### **Тема 3. Методи бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків**

Основні інструменти бібліометричного аналізу. Методи бібліометричного аналізу. Основні інструменти вебометричного аналізу. Методи вебометричного аналізу. Застосування бібліо- та вебометрії в професійній діяльності.

### **Тема 4. Вдосконалення професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій**

Роль комп'ютерних технологій у сучасному світі. Основні напрями використання комп'ютерних технологій. Використання комп'ютерних технологій у різних сферах діяльності. Інтеграція комп'ютерних технологій у професійні процеси. Безпека та етика у використанні комп'ютерних технологій.

### **Тема 5. Інформаційні ресурси: створення та автоматизація управління**

Типи інформаційних ресурсів. Основні етапи створення інформаційних ресурсів. Автоматизація управління інформаційними ресурсами. Методи автоматизації управління. Переваги автоматизації управління інформаційними ресурсами. Виклики у створенні та автоматизації управління.

## **5. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лек.	пр.	сем.	інд.	с.р.		лек.	пр.	сем.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовний модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології в автоматизації та аналізі інформаційних ресурсів</b>												
Тема 1. Мережеві технології: концепції та призначення.	24	4	4			16	24	2				22
Тема 2. Веб-сервіси та соціальні медіа в інформаційній діяльності	24	4	4			16	26	2	2			22
Тема 3. Методи бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків	24	4	4			16	26	2	2			22
Тема 4. Вдосконалення професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій	24	4	4			16	22					22
Тема 5. Інформаційні ресурси: створення та автоматизація управління	24	4	4			16	22					22
Усього годин	120	20	20			80	120	6	4			110

## **6. Теми семінарських занять**

(не передбачено)

## 7. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Мережеві технології: концепції та призначення.	4
2	Тема 2. Веб-сервіси та соціальні медіа в інформаційній діяльності	4
3	Тема 3. Методи бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків	4
4	Тема 4. Вдосконалення професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій	4
5	Тема 5. Інформаційні ресурси: створення та автоматизація управління	4
<b>Всього</b>		<b>20</b>

## 8. Теми лабораторних занять

(не передбачено)

## 9. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Мережеві технології: концепції та призначення.	16
2	Тема 2. Веб-сервіси та соціальні медіа в інформаційній діяльності	16
3	Тема 3. Методи бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків	16
4	Тема 4. Вдосконалення професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій	16
5	Тема 5. Інформаційні ресурси: створення та автоматизація управління	16
<b>Всього</b>		<b>80</b>

## 10. Індивідуальне науково-дослідне завдання

(не передбачено)

## 11. Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).

## 12. Методи оцінювання

МО1 – екзамени;

МО2 – усне або письмове опитування

МО4 – тестування;

МО9 – захист лабораторних і практичних робіт.

### 13. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамени;

- стандартизовані тести

#### Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код ПРН	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результату навчання
ЗК3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	РН3 РН13	Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів	МН1 МН2 МН5 МН6	МО1 МО2 МО4 МО9
СК3	Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності. Здатність здійснювати інформаційний, інформаційно-аналітичний та аналітико-прогностичний супровід бізнесу, соціальногуманітарної, політичної та інших сфер діяльності людини	РН3	Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ	МН1 МН2 МН5 МН6	МО1 МО2 МО4 МО9
СК6	Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа	РН13	Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів	МН1 МН2 МН5 МН6	МО1 МО2 МО4 МО9

**14. Критерії оцінювання результатів навчання. Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу. Критерії оцінювання результатів навчання:**

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою		
					екзамен	залік	
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано	
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре		
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		добре		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задовільно		
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		Задовільно		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно		незараховано
1-34	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		незадовільно		

## 15. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль №1						
T01	T02	T03	T04	T05		
12	12	12	12	12	40	100

## 16. Методичне забезпечення

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи мережових технологій» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

## 17. Питання для підготовки до підсумкового контролю

(подано окремо у вигляді стандартних тестів)

## 18. Рекомендована література

1. Антоненко В.М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навч. посібник / В.М. Антоненко, С.Д. Мамченко, Ю.В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
2. Козловський А. В., Паночишин Ю. М., Погріщук Б. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навчальний посібник. Київ : Знання, 2012. 463 с.
3. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 384 с.
4. Павлиш В. А., Гліненко Л. К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.